

Edukacja dla bezpieczeństwa

Wymagania edukacyjne z **EDB** są zgodne z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Statutem Szkoły Podstawowej nr 11 im. Mirosława Feriça w Ostrowie Wielkopolskim

I. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa);
- umiejętności (posługiwanie się terminologią przedmiotową, umiejętnościami praktycznymi związanymi z przedmiotem);
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

II. Ocenie wg skali / celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny/ podlegają:

- **odpowiedzi ustne**, np. swobodna, dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o zagadnienia związane z tematyką zajęć; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;
- **kartkówki**- obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji; nie muszą być one zapowiadane;
- **sprawdziany** podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału; zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń zobowiązany jest poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia; uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły;
- **praca domowa**- ocenie podlegają pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji;
- ocenie podlegają również samodzielnie opracowane **prace dodatkowe** (plansze, referaty, rysunki, prezentacje multimedialne, plakaty);

* Raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego; kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

* Nieprzygotowanie uczniów zgłasza na początku lekcji.

* Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.

* O ocenach cząstkowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.

III. Kryteria oceniania:

100% - celujący

99,99% - 99% - bardzo dobry plus

98,99%- 90% - bardzo dobry

89,99%- 89% - bardzo dobry minus

88,99%- 88% - dobry plus

87,99%- 70%- dobry

69,99%- 69%- dobry minus

68,99%- 68%- dostateczny plus

67,99%- 50%- dostateczny

49,99%- 49%- dostateczny minus

48,99%- 48%- dopuszczający plus
47,99%- 30%- dopuszczający
29,99%- 28%- dopuszczający minus
28,99%- 28%- niedostateczny plus
27,99%- 0%- niedostateczny

IV. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowana jest waga:

Forma	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, test	8
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność	5
Praca na lekcji indywidualna i grupowa	5
Zadanie domowe	3
Zeszyt przedmiotowy, materiały ćwiczeniowe	4
Udział w konkursie	5
Laureat konkursu szkolnego	7
Laureat konkursu międzyszkolnego	8

V. Przy ocenianiu śródrocznym i końcowo rocznym średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	ocena
od 5,6	celująca
od 4,61 do 5,59	bardzo dobra
od 3,61 do 4,60	dobra
od 2,61 do 3,60	dostateczna
od 1,61 do 2,60	dopuszczająca
od 1,60 i poniżej	niedostateczna

VI. Średnia ważona może być zwiększona lub zmniejszona o 0,3.
