



---

**Wymagania edukacyjne z geografii i przyrody**  
**Szkoła Podstawowa im.M.Feriça nr 11 w Ostrowie Wlkp**

1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:

a) prace klasowe:

– w formie zadaniowej:

- stopnie przyznawane będą wg zasady:

<i>Zakres procentowy</i>	<i>Ocena</i>
0% - 27,99%	ndst
28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+
69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+
100%	cel

– w formie testów:

- Ocenę niedostateczną należy, dopuszczającą można, poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w okresie uczeń może poprawić ocenę dostateczną.
  - Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „ – ‘”. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej również wpiswany jest „ - ‘”.
-



---

➤ Do oceny może być załączony komentarz.

➤ Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);

- krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:

– na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;

c) odpowiedzi ustne:

– ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.

d) zadania domowe:

– ilościowo, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:

Brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.

– jakościowo, zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów, ewentualnie zbiera zeszyty lub ćwiczenia całej klasy);

– uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.

e) prowadzenie zeszytu – ocenie podlega:

- kompletność notatki;
- poprawność ortograficzna;
- estetyka zapisu;

f) postawa na lekcji:

– uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;

W zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać + lub - . Za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel, natomiast za 3 minusy otrzymuje się ocenę niedostateczną.

Plusy i minusy się nie sumują.

– dopuszcza się otrzymanie oceny ndst za niewłaściwą postawę na lekcji.

g) praca samodzielna ucznia:

- przygotowanie referatu;
  - rozwiązywanie dodatkowych zadań;
  - przygotowywanie się do konkursów;
-



---

h) udział w konkursach . Laureat ( I, II lub III miejsce )otrzymuje ocenę celującą, a uczestnicy bardzo dobrą

## 2. Ocenie niestopniowej w formie:

- pochwały,
- notatki w zeszytach uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;
- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.

## 3. Postanowienia ogólne.

- **Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).**
  - **Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.**
  - **Dopuszcza się przeprowadzanie diagnoz wiedzy i umiejętności. Oceny z diagnoz są wpisywane do dziennika i są liczone do średniej ocen.**
  - **Dwa razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.**
  - **Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.**
  - **O ocenach cząstkowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.**
  - Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
-



- 
- Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
  - Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.
  - Informacje o zagrożeniu o ocenie niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu.
  - Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
od 5,60	cel
od 4,61 do 5,59	bdb
od 3,61 do 4,60	db
od 2,61 do 3,60	dst
od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst

*Oświadczam, że zapoznałem/łam się z powyższymi wymaganiami edukacyjnymi*

*Popis ucznia.....*

**Wymagania edukacyjne z geografii i przyrody**

**Szkoła Podstawowa im.M.Feriça nr 11 w Ostrowie Wlkp**

1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:
    - a) prace klasowe:
      - w formie zadaniowej:
        - stopnie przyznawane będą wg zasady:
-



<i>Zakres procentowy</i>	<i>Ocena</i>
0% - 27,99%	ndst
28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+
69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+
100%	cel

– w formie testów:

- Ocenę niedostateczną należy, dopuszczającą można, poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w okresie uczeń może poprawić ocenę dostateczną.
- Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „-“. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej również wpiswany jest „-“.
- Do oceny może być załączony komentarz.
- Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);

b) krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:

- na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;

c) odpowiedzi ustne:

- ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.



- zadania domowe:
  - ilościowo, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:
    - brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.
  - jakościowo zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów, ewentualnie zbiera zeszyty lub ćwiczenia całej klasy);
  - uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.
- prowadzenie zeszytu – ocenie podlega:
  - kompletność notatki;
  - poprawność ortograficzna;
  - estetyka zapisu;
- postawa na lekcji:
  - uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;

W zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać + lub - . Za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel, natomiast za 3 minusy otrzymuje się ocenę niedostateczną. Plusy i minusy się nie sumują.

- dopuszcza się otrzymanie oceny ndst za niewłaściwą postawę na lekcji.

g) praca samodzielna ucznia:

- przygotowanie referatu;
- rozwiązywanie dodatkowych zadań;
- przygotowywanie się do konkursów;

h) udział w konkursach. Laureat (I, II lub III miejsce) otrzymuje ocenę celującą, a uczestnicy bardzo dobrą.

4. Ocenie niestopniowej w formie:

- pochwały,
- notatki w zeszycie uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;



- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.

## 5. Postanowienia ogólne.

- **Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).**
- **Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.**
- **Dopuszcza się przeprowadzanie diagnoz wiedzy i umiejętności. Oceny z diagnoz są wpisywane do dziennika i są liczone do średniej ocen.**
- **Dwa razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.**
- **Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.**
- **O ocenach cząstkowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.**
- Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
- Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
- Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.
- Informacje o zagrożeniu o ocenie niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu.
- Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
----------------	--------------

Szkoła Podstawowa nr 11  
im. Mirosława Feriça  
ul. Batorego 2  
63-400 Ostrów Wielkopolski  
tel./fax (62) 736 51 81  
www.jedenastka11.osw.pl  
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl



---

od 5,60	cel
od 4,61 do 5,59	bdb
od 3,61 do 4,60	db
od 2,61 do 3,60	dst
od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst

*Oświadczam, że zapoznałem/łam się z powyższymi wymaganiami edukacyjnymi*

:

.....  
Podpis ucznia

.....  
Podpis rodzica

---



Szkoła Podstawowa nr 11  
im. Mirosława Feriça  
ul. Batorego 2  
63-400 Ostrów Wielkopolski  
tel./fax (62) 736 51 81  
www.jedenastka11.osw.pl  
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl

---

